

سن أقلام طرابلس

بحكمي اجعلك مهزوماً

● بقلم: فائزة بدارنة - عرابية

لم تخط طريق احلامي خفا بالمرور...
بل وضعت شارة سوداء، سوداء فائقة
امام كل خطوة وأخرى
اروت سماع حسنة دافئة.
موشحة بهيص من عودة الامل
الصانع.
فأه وأه منك... فاعرف يا زمن
انني قد ساءت العاصفة وحق
الانصراف
ولدت انتظرتي على شرفة كوخ
تلك العاصفة، الملتفة بالحنان الخائنة
ذات الارتداد الملتصقة بالقطعة،
حين يلعب نسمة امل
وأحياناً الفاتر الفاتر.

خاطرتان شعريتان

● نثر جواد سلطاني - الطيرة

مشاق على ابواب السفر
وأكثر مما يتخيل البشر...
من اننا!
انا الحزين الذي
في حياته ما انتحز...
انا الشوق الذي
ما نغض غبار السفر...
انا ذلك الذي
ما انك يحارب الطفلة
والفولور...
والفولور...
مقدار الحب الذي
يكفه للتراب الزهر...
انا مشاق على ابواب السفر...
مشاق على ابواب السفر...
أكثر بكثير مما يتخيلين

درب الرحيل

كأني اترك الرحيل
وكأني دفت الكائنات
معلقة افول شمس الاحيل
وبه سفر شاق...
والى عينيك...
في غربي اشتقت كثيراً اليك
وكتبت لك في شهر الفجر
اشتاق اليك...
والى عينيك
واشتاق...
واشتاق...
وكتبتني اشتياقي...

نافذة على الادب العالمي

شاعر الاطفال التركي المعاصر فزيل دجلاريكا (١٩١٤ -)

● بقلم: نزيه قيس -

حياة ● ولد الشاعر التركي فزيل دجلاريكا في مدينة انقرة سنة ١٩١٤. عندما أُنشئت مدرسة الشريعة في انقرة انضم الى الاكاديمية العسكرية. وبين السنوات ١٩٣٦ - ١٩٥٠ خدم في الجيش التركي بحياة ●

من اعلام الشعر العربي

● بقلم: ابن الخطاف ●

الشاعر ابو اسماعيل الطغراني (٤٥٣ هـ - ٥١٥ هـ)

نشأته وحياة ●

كتبه ابو اسماعيل وفيه مؤيد الدين ونعته الاستاذ وهو الحسين بن علي بن

الصد انتشر الطغراني في كل من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

الطغراني نسبة الى من كتب في

مسابقة

عزيزي الطالب: ستقوم في كل عدد من صفحة الطلاب بإجراء مسابقة تشمل أسئلة يمكن الاجابة عليها اذا كنت جيداً في المواد المتوفرة في الصفحة ذاتها. شروط المسابقة ان يكون الحل على النسبة وان يتقدم الطالب بعد الاطلاع او التراجع للمصحح للاجابة.

الاجاز: مسجدي القصة اسويها وسرسل جوائز تقديري للناشرين.

المسابقة رقم (١)

١ - ما هو معنى قصة بيت من احسنه؟ اكتب باختصار.

٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

أ - ميلاد حسن سنة

ب - المجد المجهول

ج - طريقة الـ ٤ سمات

طريقة الـ ٤ سمات

٣ - كم سمكة في الصورة؟

٤ - اين تقع قرية الدبية، هل هي اهل من سطح البحر؟

٥ - لامية العرب (أ) للشعري (ب) للطغراني (ج) الصفي.

٦ - من الذي وضع شارة سوداء في طريق تحقيق الامال (الاحلام)

٧ - من حصل على جائزة هاجز الادب لـ ١٩٩٠

٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

١٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٢٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٣٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٤٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٥٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٦٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٣ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٤ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٥ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٦ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٧ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٨ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٧٩ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٨٠ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٨١ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها

٨٢ - اكتب عن اسئلة والفاز حيايتها



قوله: واستلقى السؤل على أفك الدب
ثم قال: - عجباً ما اصغرني!
وقال الدب: عجباً ما اصغرني!
العمل الان؟
فقال السؤل: لتتبادل من جديد.
فرح الدب وقال: لتتبادل! -
وبقي الدب في بيته وركض السؤل
الى وكرة.
ففضض السؤل: هذا غير ممكن.
فالكرز يتبع لي بل ويذهب ما أقيس
بنفسه بانك.
وقال: - ماذا جئت؟
فقال الدب: اني لا استطيع دخول
وكرة. جئت بأن ادخل بقراصي اولاً
وبذلك ومن جانب فلم أستطع.
فقال السؤل: يجب الدخول من
الفك.
ومن انفي لم استطع أيضاً.
ففضض السؤل: هذا غير ممكن.
فالكرز يتبع لي بل ويذهب ما أقيس
بنفسه بانك.



هذه الحية في لاني عندما حرت
الارض جرح انفي وعقرت رجلاي
حتى نفر منها الدب.
فأعرض العصفور وقال:
- كلاً، بل هي لي، لاني عندما
سقلت الارض لم يبق لي جناحي
موضع الا جرح.
لا تعرف كم قضيا من الوقت في
الجدال. ولكن العصفور النطق الحية
الرائدة فجأة وطار. وقال في نفسه:
فلتجرب ان تلحن في وتأخذ الحية مني.
لم تلحن الفأرة بالعصفور بل
شعرت بالانس لكونها كانت اول من
بدأ الجدال. ونقلت حصتها من الحب
الى وكرة وانتظرت ان يأتي العصفور
لكي يتصلحها. ولكن العصفور لم يأت
فأخذت الفأرة حصته أيضاً الى
مشغولة وعاشت بهدوء كل فصل
الشمار.
أما العصفور فبقي بلا شيء. يفتز
جائعاً حتى الربيع.

مع أن شاعرا عربي إلا أن قصيدته
الامية اشتهرت باسم لامية العجم
رغم انها تكون مصدراً عن اخلاق العرب
ومعاشهم ويحل الصفي في كتابه
والفيت المسج في شرح لامية العجم
ويؤكد التسمية بقوله يوماً هذه القصيدة
الامية فانها سميت لامية العجم تشبيهاً
بالامية العرب لانها تصاحبهم بحكمها
وأماها. بينما يفت الدكتور علي جواد
الطاهر منكراً هذه التسمية ومكرراً ما
ذكره الصفي قائل في مقالة له لم يسم
الطغراني قصيدته بلامية العجم. ولم يدر
بطله أن يعارض لامية العجم.
ويقسم الدكتور الطاهر هذه اللامية

الغاز

حل اسئلة العدد السابق

(١) الازون هي: كلف واحد ثلاثة كيلوغرامات، تسعة كيلوغرامات، ٢٧ كيلوغراماً.

(٢) ١٧

(٣) ١١

(٤) ١٧

(٥) ١١

(٦) ١٧

(٧) ١١

(٨) ١٧

(٩) ١١

(١٠) ١٧

(١١) ١١

(١٢) ١٧

(١٣) ١١

(١٤) ١٧

(١٥) ١١

(١٦) ١٧

(١٧) ١١

(١٨) ١٧

(١٩) ١١

(٢٠) ١٧

(٢١) ١١

(٢٢) ١٧

(٢٣) ١١

(٢٤) ١٧

(٢٥) ١١

(٢٦) ١٧

(٢٧) ١١

(٢٨) ١٧

(٢٩) ١١

(٣٠) ١٧

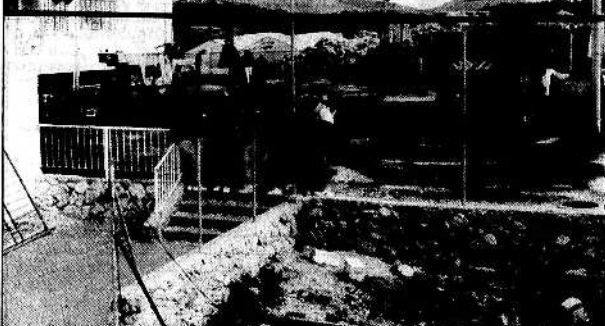
(٣١) ١١

(٣٢) ١٧

(٣٣) ١١

(٣٤) ١٧

كوكب ابو الهيجاء بين الحرمان والجهد الذاتي



تصميم مخطط كوكب السلة جيل المدرسة الجاهلية

كل شخص يرغب في هذا العمل أن يكون لديه الاستعداد للتضحية. ويطلب على الجميع المزاولة من أجل نجاح هذا العمل. وكلما كانت القاعدة أوسع تكون النتائج أفضل. ولقد توكلت من المدرسة الجاهلية أكثر كما توكلت من اللجان أن يوزروا المدرسة أكثر وذلك على الرغم من التحسين الذي طرأ على تواجد الأهالي في المدرسة ومعنى المدرسة الجاهلية هو افتتاح المدرسة أمام الجمهور. وهذا أمر أروع من أن يفتح أمام الجمهور. وهذا أمر أروع من أن يفتح أمام الجمهور. وهذا أمر أروع من أن يفتح أمام الجمهور.



صورة قسم من المدرسة الجاهلية وبها الطابق الثالث غير كامل البناء

س - ما هي مشاريعكم الحالية والمستقبلية؟
ج - لدينا نصفي من العديد من المشاريع. في بداية التجربة. وقد بدأنا بتأسيس المدرسة الجاهلية. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق.

بعد هذا اللقاء مع رئيس المجلس المحلي السيد أحمد الحاج أبو الهيجاء. الأستاذ مدير المدرسة الجاهلية في كوكب السلة. كيف تقيم علاقة المدرسة الجاهلية بالمجلس المحلي؟
ج - أرى أن تفتح المجالس المحلية في الرقعة الجاهلية. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق.

س - ما هي حاجات وتطلعات المدرسة؟
ج - نحن بحاجة إلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية.

الساحل من التسعين في مدرسة كوكب السلة. هذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - كيف تقيم علاقة المدرسة الجاهلية بالمجلس المحلي؟
ج - أرى أن تفتح المجالس المحلية في الرقعة الجاهلية. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق.

س - ما هي حاجات وتطلعات المدرسة؟
ج - نحن بحاجة إلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية. وإلى أربع غرف دراسية.

رئيس المجلس: أثبتت الجبهة أنها جبهة وطنية تعمل على أساس سياسي لمصلحة القرية مما أكسبها احترام الأهالي • وزارة المعارف تستهدف نقل طلابها إلى مدارس في أماكن أخرى • مدير المدرسة الجاهلية: تعاون وتنسيق كامل بين المدرسة والمجلس المحلي • نحن بحاجة إلى أربع غرف دراسية بدل الغرف المستأجرة •

تقرير: مكتب الاتحاد - البطوف

تطور لفتحنا بصورة أفضل. ولقد دعونا في اليوم الأول جميع أعضاء المجلس إلى اجتماعهم. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.



أحمد الحاج رئيس المجلس المحلي



صورة عامة لقرية كوكب ابو الهيجاء

س - ما هو وضع مجلسكم المحلي في ظل هذه الظروف الصعبة التي يمر بها المجلس؟
ج - وضعنا المالي هو مثل بقية إخواننا في المنطقة. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - الجبهة وصلت إلى إدارة المجلس المحلي لأول مرة. وفي أول معركة انتخابات قبل عام ونصف السنة كيف كان الوضع؟
ج - الوضع كان صعباً. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - الجبهة، حسب اعتقادكم، في اتصال مع المجلس من طريق الصلة في تلبية لطلباتها الاجتماعية والسياسية التي قامت بها بين الأهالي منذ أن التفت. وكل يوم الجبهة تلمس احتياجات المواطنين بالشاركة الفعالة في جميع النشاطات والمشاريع التطوعية التي قام بها الأهالي. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - بعد أن وصلتم إلى إدارة المجلس المحلي كيف بدأ العمل داخله؟
ج - العمل بدأ بشكل جيد. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - بعد نصف السنة من تسلمكم إدارة المجلس ما هي المشاريع التي تقوم بها؟
ج - نحن نقوم بمشروع كبير. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف. وهذا هو الهدف.

س - كيف تقيم علاقة المدرسة الجاهلية بالمجلس المحلي؟
ج - أرى أن تفتح المجالس المحلية في الرقعة الجاهلية. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق. وتوسيعها لتحتضن طلبة من مختلف المناطق.

عبد الرحمن الكواكبي: رائد التحرر القومي والديمقراطية في عصر النهضة العربية

بقلم: براهيم الدين دلو

تشر هذا البحث على ثلاث حلقات وفيها يلي الحلقة الأولى

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

الديمقراطية والحرية والعدالة في تحقيق إصلاحات لبرالية

